

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят
Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол №4 от 28.03.2023

Утвержден
Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
№ 62-ОД от 28.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
ЗА 2022 ГОД

пгт. Войвож
2023

Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	стр.5
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр 6
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 7
2.Управление образовательной организацией	стр. 9
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 12
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 13
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 13
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 15
3.Образовательная деятельность	стр.17
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 17
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 18
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 22
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 25
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 27
4.Условия образовательного процесса	стр.31
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 31
4.2.Методическое обеспечение	стр. 35
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 40
4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 42
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 47
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 49

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», на основании Приказа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 38-ОД от 07.02.2022г «О проведении самообследования» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож на 2021-2025 годы
- образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2021-2022 учебный год (2 полугодие) и за 2022-2023 учебный год (1 полугодие);
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01. 2023 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;

- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож приняли участие:

- Кудинова Елена Владимировна, директор;
- Власова Татьяна Константиновна, заместитель директора по УВР;
- Самохина Надежда Леонидовна, ответственный по комплексной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Лужинская Екатерина Эдуардовна, завхоз, ответственный по пожарной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" пгт. Войвож

Сокращенное наименование: МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

169533, Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, улица Садовая, 107

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 70264

[E-mail- cdt voivozh@edu.rkomi.ru](mailto:cdt.voivozh@edu.rkomi.ru)

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «15» декабря 2014 г. № 1801 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож».

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, развитие функциональных грамотностей обучающихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	21.11.2022 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 30.11.2022
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 от 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01120-11/00247224 Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия - бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	По адресам: 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а – № 11.96.05.000.М.000015.03.15 от 24.03.2015 г. 169533. Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107 – №11.96.01.000.М.000015.05.21 от 28.05.2021 г.
-Заключение Госпотребнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 70 от 26.05.2021 г.
Приказ о назначении руководителя	Приказ Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" 01.02.2009г № 1-К
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО.	Программа развития на 2021-2025 г.г., утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76-ОД (в действующей редакции)
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож Утверждена Приказом № 134-ОД от 25.08.2022г.
-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 134-ОД от 25.08.2022 г.
-План работы ОО	Утвержден Приказом № 132-ОД от 25.08.2022 г.
-Учебный план	Утвержден Приказом № 128-ОД от 25.08.2022 г.
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива - Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования

	<p>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>-Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>-Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</p> <p>-Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение об организации обучения с применением электронного образования и дистанционных технологий.</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	43 дополнительные общеразвивающие программы утверждены Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 127-ОД от 25.08.2022г
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей

Выводы:

1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
- 3.3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

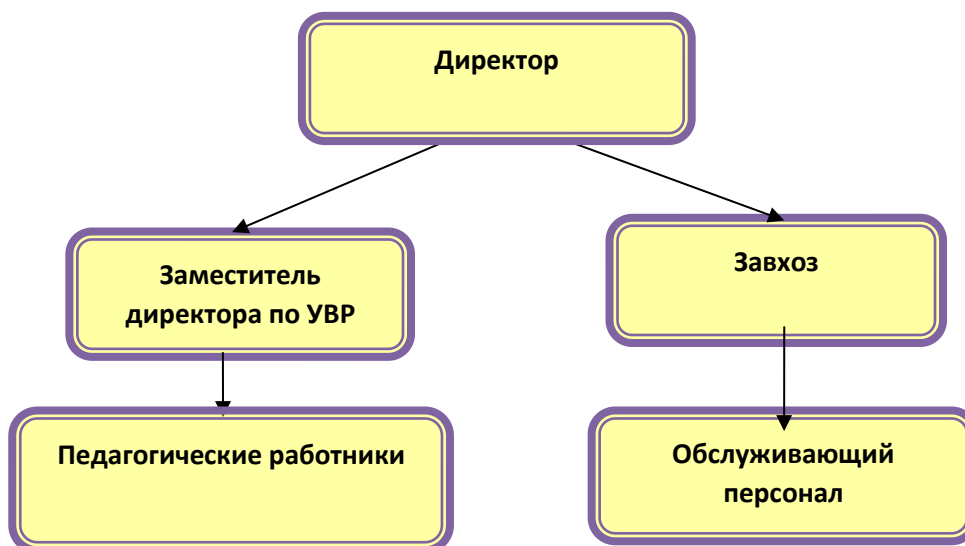
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

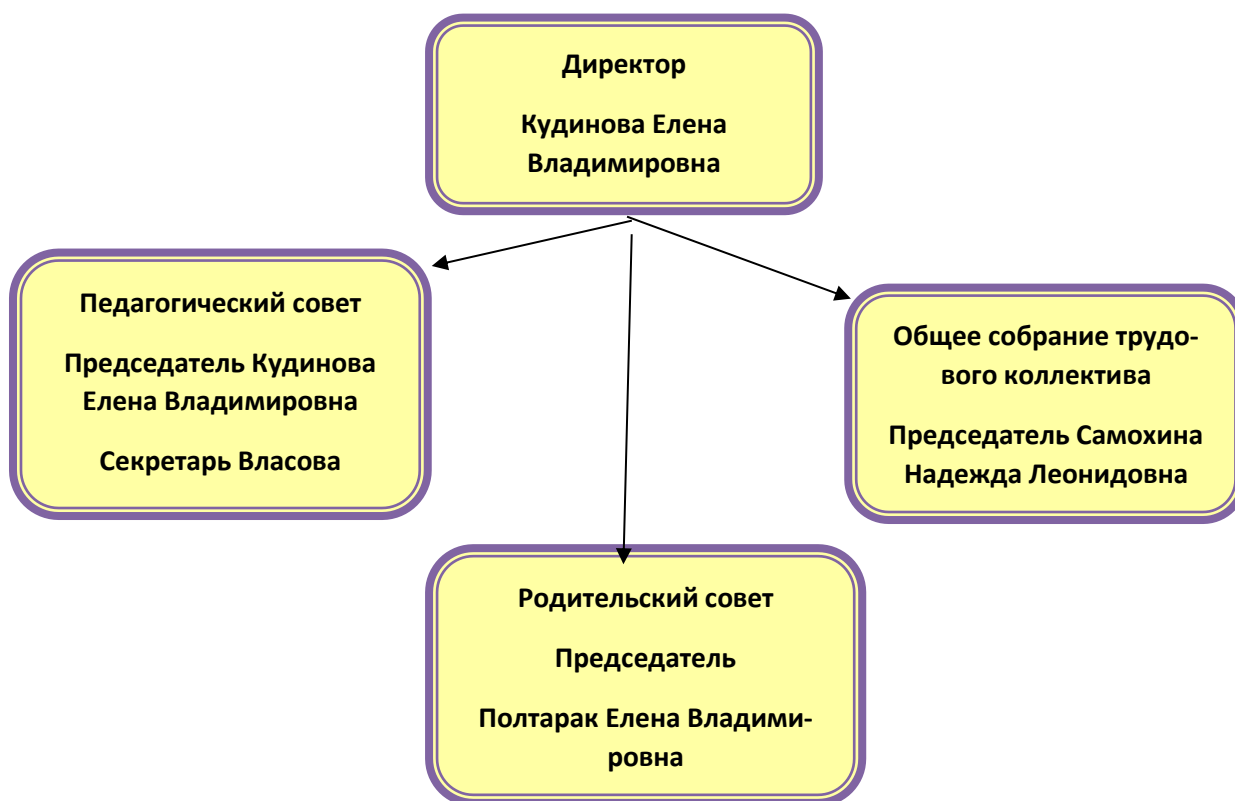


- В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:
- общее собрание трудового коллектива;
 - педагогический совет;
 - родительский совет.

Их деятельность регулируется локальными нормативными актами :

- «Положение об общем собрании трудового коллектива» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76- ОД);
- «Положение о педагогическом совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76-ОД);
- «Положение о родительском совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.04.2021г № 76-ОД).

СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В 2022 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- выполнения программ и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принятия локальных нормативных актов МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (на рассмотрение и принятие которых педсовет уполномочен)
- организации и проведения процедуры самообследования организации;
- рассмотрения и принятия отчета по результатам самообследования;
- перевода и отчисления обучающихся по итогам освоения программ.
- выдачи сертификатов и свидетельств об окончании дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;
- рассмотрения и принятия плана работы на МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на год;
- рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрения и принятия Образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , годового календарного учебного графика;
- анализа учебно-воспитательной работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
- рассмотрения программы развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож с учетом корректировки на основании концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- проектной деятельности в дополнительном образовании;
- развития функциональных грамотностей обучающихся;
- вопросы ранней профориентации обучающихся в дополнительном образовании;
- развития экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании

На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условия оплаты труда, рассматривались кандидатуры на награждение.

На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы /лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	18	14
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	11	21
3.	Заведующий хозяйством	Лужинская Екатерина Эдуардовна	Среднее профессиональное	3	3

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В течение последних трех лет сотрудники административного управленческого состава обновляли свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности:

Кудинова Е.В. (директор) – Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (36 ч, 2022), вебинар «Основы работы в АИС «Портал-навигатор дополнительного образования» (2022), повышение квалификации в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» в объеме 144 часов по программе «Документационное обеспечение управления в организации» (декабрь 2021г); обучение в АНО ДПО УЦ «СЭМС» по охране труда для руководителей и специалистов предприятий в объеме 40 часов(март 2021); "Особенности формирования бытовых навыков обучающихся" (май 2020); "Документационное обеспечение работы с персоналом" (май 2020)"Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в условиях электронного обучения" (декабрь 2019); "Применение профессиональных стандартов" (февраль 2019); апрель 2021 "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20".

Власова Т.К. (заместитель директора по УВР) – вебинар «Основы работы в АИС «Портал-навигатор дополнительного образования» (2022), повышение квалификации январь 2019 "Основы работы в ГИС ЭО"; февраль 2019 "Применение профессиональных стандартов"; август 2019 "Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"; декабрь 2019 "Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации"; март 2020 "Основы электронного обучения"; апрель 2021

"Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20".

Лужинская Е.Э. (завхоз) - обучение в АНО ДПО УЦ «СЭМС» по охране труда для руководителей и специалистов предприятий в объеме 40 часов, октябрь 2021

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

2.4. Контрольно-диагностическая функции управления

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
4. контроль за ведением документации;
5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;
6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра

В 2022 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль:

1. за организацией образовательного процесса.

Контроль:

- удельного веса детей, имеющих сертификаты дополнительного образования, работы по организации получения сертификатов 5-летними детьми;
- посещаемости занятий учащимися (первичные и повторные), в том числе занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей из семей, находящихся в ТЖС;
- соблюдения расписания и его корректировка;
- своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте;
- организации пропускного режима.

Мониторинг наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации доступной среды.

2. за качеством предоставления образовательных услуг. Контроль

- выполнения учебных программ по часам и содержанию, за проведением корректировки программ;
- качества усвоения образовательных программ (за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся) согласно листов контроля по входящим, промежуточным и итоговым видам контроля (по материалам, предусмотренным в дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах) ;
- удельного веса учащихся - участников и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и др. различных уровней;
- уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса (по итогам анкетирования и опросов);
- полноты отображаемой информации на официальном сайте МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;

3. за деятельностью педагогических кадров. Контроль

- прохождения аттестационных мероприятий;
- использования различных форм и методов преподавания;
- сохранность здоровья на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности
- деятельности педагога по развитию интереса учеников к новым программам учебного плана;
- работы с родителями (законными представителями) учащихся
- персональный контроль педагогов;
- страниц педагогических работников в социальных сетях и иных интернет платформах на предмет отсутствия противоправных материалов
- использования электронного образования и дистанционных технологий в образовательном процессе

4. контроль за ведением документации. Контроль

- соблюдения единого орфографического режима, своевременности и аккуратности заполнения журналов учебных групп;
- корректировки программ в части календарно-тематического планирования;
- содержание планов воспитательной работы в объединениях;

5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении. Контроль

- удельного веса обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях;
- проведения воспитательной работы в объединениях педагогами дополнительного образования;
- работы педагога-организатора по всем направлениям воспитательной деятельности учреждения;
- работы объединения волонтеров;
- работы музея.

6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы. Контроль

- осуществления закупок;
- санитарно- гигиенического режима учебных кабинетов;

Продолжился общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, анкетирования участников образовательного процесса.

Мониторинг уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса осуществлялся в рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож посредством анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). В 2022 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож данное исследование имело выборочный характер и проводилось в октябре 2022. Степень удовлетворенности качеством образования определялась через проведение опроса. Опрошено 41 % респондентов. В ходе оценки было выявлено следующее:

высокие показатели достигнуты по пунктам

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 99,8% от числа опрошенных
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс – 100% от числа опрошенных
- доброжелательность и вежливость работников – 100% от числа опрошенных
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,4% от числа опрошенных.

Так же с 01 мая по 01 июля проводилась независимая оценки качества предоставления образовательных услуг путем анкетирования респондентов (40% от численности родительской общественности и обучающихся старше 14 лет) путем заполнения онлайн-анкет на сайте <https://noko2022.ru>. Результаты пока не представлены.

2.5. Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, наличие победителей в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги - это количество человеко-часов. Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2022 году

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	(допустимое отклонение)
	173 040	170 260	17 304
Показатель качества муниципальной услуги			
Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий	2%	9 %	10%

Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90%	96,4 %	10%
--	-----	--------	-----

Согласно муниципальному заданию на 2022 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко\часы) по каждой направленности исполнялись не нарушая возможное отклонение. Снижение фактически исполненного уровня по отношению к утвержденному в муниципальном задании вызвано отъездом обучающихся в другие населенные пункты. Показатели качества муниципальной услуги (количество призеров в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания. Таким образом, муниципальное задание на 2022 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществлялась на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности
5. В 2022 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.
6. Муниципальное задание на 2022 год выполнено в полном объеме.

3.Образовательная деятельность.

3.1.Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 9 часов (в субботу и воскресенье) и 14.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20:30 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Длительность одного занятия составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

В связи с закрытием школы п. Верхнеижемский по высокой заболеваемости и в соответствии с п. 2.2 Положения об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 32-ОД от 31.01.2022г), в связи с невозможностью пребывания обучающихся объединений МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож по адресу оказания образовательных услуг – п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107, с целью сохранения здоровья всех участников образовательных отношений и реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ «Мои первые проекты» и «Эколята» реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 02.02.2022г по 08.02.2022г. и в период с 22.02. по 28.02 2022г. По той же причине (закрытие школы п. Войвож в связи с повышенной заболеваемостью) организация образовательного процесса для обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож по адресу оказания образовательных услуг – п. Войвож, ул Кирова , д.2а осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий в период с 22.02 по 28.02. 2022 года.

Во исполнение Приказа Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" от 27.12.2022г «О дополнительных мероприятиях по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в муниципальных образовательных организациях», в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, связанной с заболеваемостью ОРВИ на территории Сосногорского района, в целях минимизации последствий распространения ОРВИ среди обучающихся, занятия для обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на период с 20 декабря 2022 г по 27 декабря 2022г по 30.12.2022 включительно были отменены. Педагогами дополнительного образования

была произведена корректировка программ, что позволило реализовать их в полном объеме до конца учебного года.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы (выдача фиксируется в журналах контроля выдачи свидетельств и сертификатов) :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; В 2022 году выдано 386 свидетельств.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2022 году выдано 99 сертификатов

3.2. Содержание образовательной деятельности

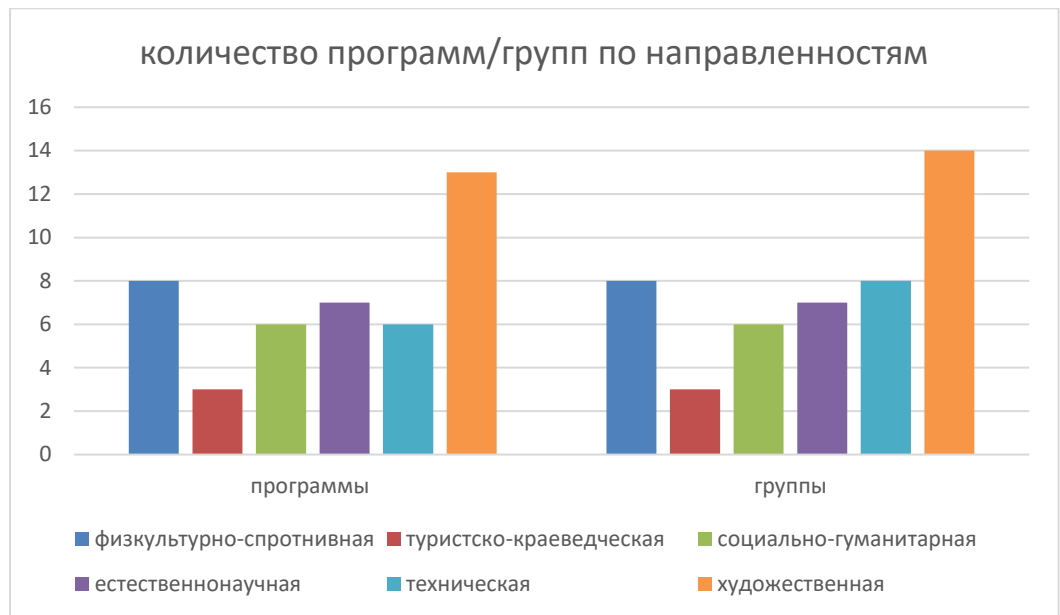
Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, развитию их функциональных грамотностей.

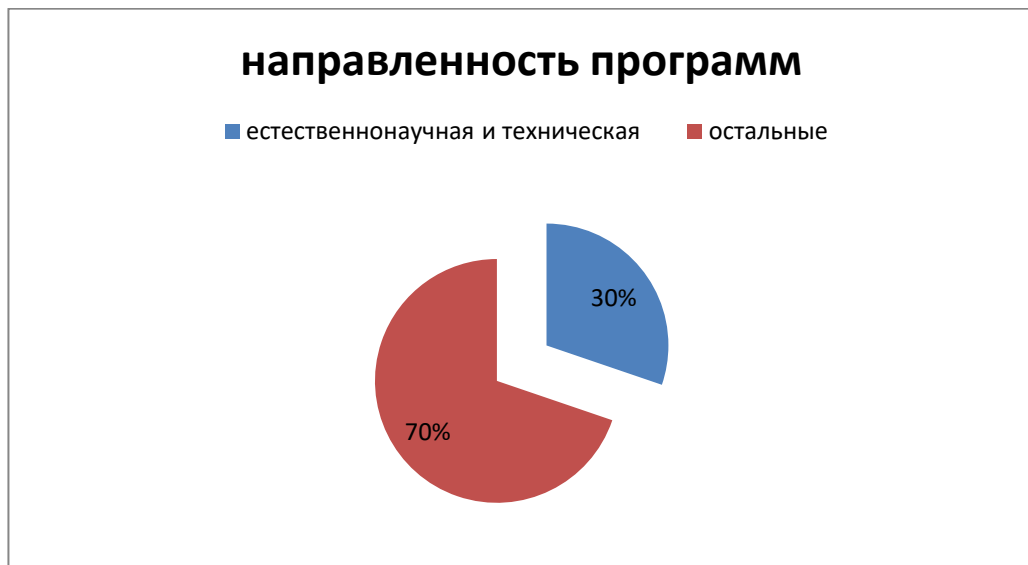
Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Педагоги в работе используют формы и методы , приемы работы , конкретные задания на развитие функциональной грамотности обучающихся. В каждом объединении, в зависимости от направленности , делается упор на развитие конкретных грамотностей Так работа по развитию читательской грамотности прослеживается на занятиях объединений «Художественное слово», «Взгляд», «Живу. Люблю. Горжусь», по развитию математической грамотности в объединениях «Наука для малышей», Занимательные шахматы, Моделирование, естественнонаучная грамотность в объединениях Эколята, Лабораториум, Переделкино, финансовая грамотность в объединениях Моделирование, Мастерница, Акварелька, креативное мышление практически во всех объединениях.

Все программы (43 программ) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».



Доля программ технической и естественнонаучной направленностей (13 программ) составляет 30,2% от всех программ учебного плана.



Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. Срок реализации программ от 1 до 4 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, экологии, астрономии и способствуют формированию интереса к научно-

исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Срок реализации программ: от 1 года до 4 лет. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

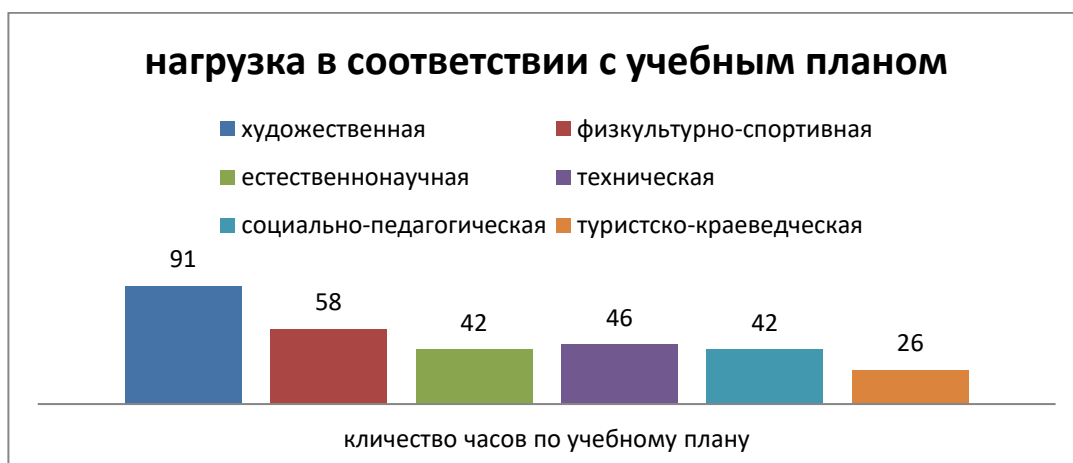
Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 5-16 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 1 – 5 лет. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.



Сведения о реализуемых общеразвивающих программах

Группа	Нагрузка	Год обучения	Кол-во обуч-ся	количество групп
Физкультурно-спортивная направленность				
ОФП (С элементами волейбола)	12	5	15	1
ОФП (С лыжного спорта)	6	1	15	1
ОФП (С элементами футбола)	10	4	15	1
ОФП	6	1	15	1
Подвижные игры	6	1	15	1
Клуб «Русич»	6	2	15	1

Флорбол	6	1	15	1
Настольный теннис	6	1	15	1
ИТОГО:	58		120	8
туристско-краеведческая направленность				
Тропа	8	2	14	1
Музейное дело	9	3	15	1
Живу. Люблю. Горжусь	9	3	15	1
ИТОГО	26		44	3
Социально-гуманитарная направленность				
Монополия игр	8	3	15	1
Истоки	8	2	15	1
Занимательные шахматы	10	3	15	1
В гостях у сказки	6	1	15	1
Юла	4	1	15	1
НИКа	6	1	14	1
ИТОГО	42		89	6
Естественнонаучная направленность				
Физикон	6	1	15	1
Мои первые проекты	6	4	14	1
Берегиня	6	1	15	1
Эколята	6	1	15	1
Астрономический портал	6	1	15	1
Лабораториум	6	1	15	1
Зеленая лаборатория	6	1	13	1
ИТОГО	42		102	7
Техническая направленность				
Моделирование	8	2	15	1
Юный конструктор	6	1	15	1
Взгляд	9	3	15	1
Самоделкино	6	3	15	1
Наука для малышей	6	1	15	1
Наука для малышей	6	2	15	1
Самоделкино	2	1	15	1
Медиацентр	3	1	15	1
ИТОГО	46		120	8
Художественная направленность				
Танцевальный	9	3	15	1
Танцевальный	6	2	15	1
Грация	6	1	15	1
Палитра	6	1	15	1
Акварелька	8	2	15	1
Хлебосол	6	1	15	1
Бум-магия	6	1	14	1
Мастерица	8	2	14	1
Художественное слово	6	1	15	1

Вернисаж	6	1	15	1
Декупаж	6	1	15	1
Веселый пластилин	6	2	15	1
Природа и творчество	6	1	15	1
Переделкино	6	1	14	1
ИТОГО	91		207	14
ВСЕГО	305 часов		682 человека	46 групп

В 2022 году на основании потребностей и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в образовательную программу были включены новые дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», «Флорбол», «Настольный теннис», «ОФП (с элементами лыжного спорта)», социально-гуманитарной направленности «НИКа», художественной направленности «Бум-магия», «Природа и творчество», «Декупаж», «Переделкино» и «Вернисаж».

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

Перечень дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ был составлен в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и муниципальным заданием на 2022 год. В учебный план были включены программы для всех возрастных категорий обучающихся. Среди программ есть как долгосрочные, рассчитанные на 2-5 лет обучения, так и краткосрочные, рассчитанные на 1 год обучения. По типу программы модифицированные, по уровню освоения базовые. В целях полноты выполнения программ в течение года производилась корректировка программ. Каждая программа предусматривает проведение вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля. По результатам освоения программ и промежуточного, итогового контроля обучающимся либо выдаются свидетельства и сертификаты, либо осуществляется перевод на следующий год обучения.

По результатам контроля программы в 2022 году реализованы в полном объеме.

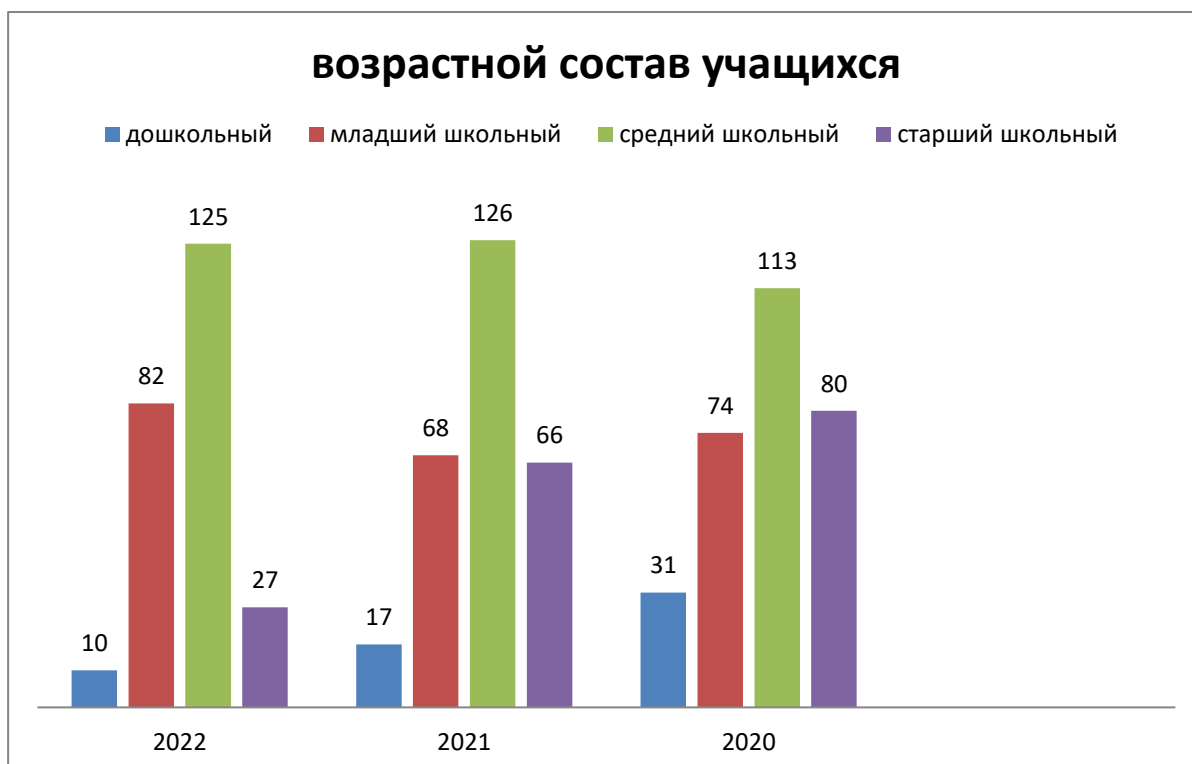
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования. Комплектование контингента учащихся в 2022 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2020 год	2021 год	2022 год
5 - 9 лет	105	85	93
10 - 14 лет	113	126	96
15-18 лет	80	66	55
Всего:	298	277	244

В 2022 году численность учащихся по учебному плану составила 690 человек согласно муниципального задания.



Характеристика состава учащихся

Показатели	2022 год		2021год		2020 год	
	Количество	Удельный вес %	Количество	Удельный вес %	Количество	Удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	244		277		298	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	230	94%	240	87%	263	88%
-занимающихся в 1-ом объединении	14	6%	37	13%	35	12%
-детей с выдающимися способностями	2	0,8%	2	0,7%	2	0,6%
-детьми с особыми потребностями в образовании:						
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0		0	0	0	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	1%	5	2%	3	1%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	6	2%	15	5%	30	10 %

В целом количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, что было вызвано сокращением числа детей в возрасте 5-18 лет в поселке.

Структура групп

№	Направленности	2022 год Кол-во обучающихся/групп	2021 год Кол-во обучающихся/групп	2020 год Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	210/14	210/14	195/13
2.	Физкультурно-спортивная	120/8	135/9	75/5
3.	Естественнонаучная	105/7	139/9	180/12
4.	Техническая	120/8	105/7	120/8
5.	Социально-гуманитарная	90/6	103/7	165/10
6.	Туристско-краеведческая	45/3	45/3	75/5
	Всего	690/46	737/49	810/53

Обучающиеся с особыми потребностями в образовании

Дети с ОВЗ и инвалидов в 2022 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не обучались. Детей, включенных в реестр одаренных детей Республики Коми – 2 человека. Данные обучающиеся посещали объединения художественной направленности (Палитра и Вернисаж).

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах

В 2022 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обучались 3 человека, состоящие на профилактическом учете. Двое из них посещали по 2 объединения, третий посещал 3 объединения. На каждого из них велась индивидуальная карта сопровождения обучающегося группы риска. Педагоги проводили работу по привлечению их к занятиям - беседы по телефону с обучающимися, встреча с ними в здании школы, разговоры с родителями, информирование классных руководителей девочек о пропусках занятий. Проводился мониторинг посещения данными детьми воспитательных мероприятий.

В течение всего года проводилась системная работа по сохранности контингента. Сохранность контингента при переходе на следующий год обучения составила 87%. В разрезе объединений информация представлена в таблице.

Наименование программы по учебному плану	Кол-во детей в 2021-2022 уч г	Из них перешли в 2022-2023 уч г	Сохранность %
Физкультурно-спортивная направленность			
ОФП (С элементами волейбола)	15	15	100
ОФП (С элементами футбола)	15	10	67
Клуб «Русич»	15	14	93
Туристско-краеведческая направленность			
Тропа	15	14	93
Музейное дело	15	14	93
Живу. Люблю. Горжусь	15	14	93
Социально-гуманитарная направленность			
Монополия игр	15	9	60
Истоки	15	13	87
Занимательные шахматы	15	14	93
Естественнонаучная направленность			
Мои первые проекты	15	7	47

Техническая направленность			
Моделирование	15	14	93
Взгляд	15	12	80
Наука для малышей	15	14	93
Самоделкино	15	15	100
Художественная направленность			
Танцевальный	15	13	87
	15	15	100
Акварелька	15	12	80
Мастерица	15	14	93
Веселый пластилин	15	14	93
ИТОГО	285	247	87

3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
 - степень теоретических и практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- полнота освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточного и итогового контроля.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

направленность	Теоретическая подготовка (по уровням)		
	низкий	средний	высокий
Спортивная	1,6	52,3	46,1
Туристско-краеведческая	4,3	60	35,6
Социально-гуманитарная	0,6	31,8	67,6
Естественнонаучная	0	41,6	58,4
Техническая направленность	3,8	40	56,2
Художественная направленность	1	53,4	45,6

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний и высокий уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы

2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году позволил определить полноту выполнения программ - все программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

Результативность (качество) участия учащихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

На протяжении 2022 года проводился мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней. По итогам мониторинга количество победителей и призеров составило 6,5 % от общей численности обучающихся (в 2021 году – 4,6%), что выше определенного в муниципальном задании.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во победителей и призеров
1	Безопасность глазами детей	Муниципальный	Призеры	4
2	Конкурс проектов «Народный бюджет в школе»	Муниципальный	Призер	1
3	Соревнования по волейболу Войвож – Нижний Одес	Муниципальный	1 и 2 место	16
4	Соревнования по флорболу Войвож – Троицко-Печорск	Межмуниципальный	2 место	8
5	XV Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Республиканский	3 место	1
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лес - наш главный интерес»	Республиканский	2 место	2
7	2 межрегиональный конкурс детского рисунка «День космонавтики»	Северо-западный регион	1 место	1
8	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация». «Веселые овощи» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1 место	2
9	Всероссийская интеллектуально-историческая викторина, посвященная истории покорения космоса «Выход в космос разрешаю»	Всероссийский	2 место	2
10	III Всероссийский творческий конкурс «Нашей Армии – Слава!»	Всероссийский	1 место	1
11	Всероссийская историческая викторина, приуроченная к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинград...» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Всероссийский	2 и 3 место	2
12	Международная викторина по экологическому воспитанию «Загадки пернатых»	Международный	1 место	1
13	Международная викторина по экологическому воспитанию «Маленький зоолог»	Международный	2 место	1
14	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!» Образовательный портал «Ника»	Международный	Призер	1
15	Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества	Международный	1 места	3
	Итого		46 человек	6,5%

Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровней обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне учреждения и поселка.

Так ребята принимали участие в поселковых выставках детского творчества, соревнованиях по волейболу, флорболу, хоккею, настольному теннису, конкурсах чтецов, фестивале «Войвожские звездочки».

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Актуальность создания в Центре воспитательной системы определена социальным заказом всех субъектов учебно-воспитательного процесса учреждения и всего социокультурного пространства. В современном обществе востребована социально мобильная личность, способная действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для нее проблем, адекватно принимающая изменения, происходящие в социуме, и реализующая себя на пути к творчеству. Таким образом, воспитательная система направлена на формирование у детей и подростков социально значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме. Развитие ребенка как успешной личности, субъекта общественных взаимоотношений, и его социализация, является важнейшей целью воспитательного процесса Центра и может рассматриваться в качестве его системообразующего компонента.

Воспитательная работа проводится в системе на основании Программы воспитания МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2021- 2024 годы (Принята педагогическим советом – Протокол №1 от 28.08.2020г, утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 152-ОД от 28.08.2020г). Программа воспитания в 2022 году была скорректирована с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми и планом мероприятий по реализации данной Концепции (утвержден распоряжением правительства Республики Коми от 06 сентября 2022 г № 385-р).

Программа воспитания является основополагающим документом для разработанного и реализованного в 2022 году Плана воспитательной работы в объединениях МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировала первичная организация «РДШ» (российское движение школьников) МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Осуществляло свою деятельность объединение волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, созданная в рамках РДШ.

Информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (официальной группе ВКонтакте - «Центр детского творчества пгт. Войвож», группе «РДШ ЦДТ Войвож», группе «Оригами Добра»). Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в в план воспитательной работы включены мероприятия по развитию функциональных грамотностей, по ранней профориентации, мероприятия краеведческой направленности, экскурсионные мероприятия.

Воспитательные мероприятия, проведенные в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2022 год имели следующие направления:

Направленные на развитие творческого потенциала обучающихся - Концерты и выставки детского творчества:

- тематические выставки - "Зимние фантазии", "Светлая Пасха", к Дню космонавтики, "Весна идет, весне все рады", к 23 февраля, к Дню Победы, "Эти милые кошечки".
- персональные выставки (Куликова Алина, Жакова Виктория, Самохина Виктория).
- выставки обучающихся объединений Акварелька, Палитра, Вернисаж на базе поселковой библиотеки для жителей поселка,
- фестиваль детского творчества п. Войвож « Войвожские звездочки»
- участие в поселковом конкурсе детского рисунка "Родные мотивы" к юбилею Сосногорского района

Спортивные мероприятия:

- состязания "Забег Дедов Морозов",
- соревнования по волейболу 5 раз - с участием команд ЦДТ, Нижнего Одеса, Троицка Печорска, выпускников и родителей, а так же посвященные 8 марта, Новому году и Дню Победы)
- спортивная программа к Дню народного единства "Богатырские бои"
- спартакиада для участников спортивного клуба
- соревнования по флорболу среди команд ЦДТ Войвож и ДЮСШ Троицко Печорска
- турнир по хоккею Зимняя классика 2022
- новогодний турнир по настольному теннису
- спортивная эстафета к 9 мая
- игровая спортивная программа к Дню Победы
- игровая программа к Дню зимних видов спорта
- акция "День ходьбы"
- День выходного дня - катание на коньках, прогулки на лыжах, подвижные игры на свежем воздухе (в зимнее время года)

Экологические мероприятия: праздник "Чудесная природа родного края", этноквиз "Знатоки Республики Коми", цикл мероприятий весенней недели добра, конкурсно-игровая программа "Очистим планету от мусора".

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание: неделя Единых действий, акция "Мы вместе - мы едины", акция Книги Донбассу", акция "Защитникам Отечества" - гуманитарная помощь солдатам СВО, диктант Победы, шествие Бессмертный полк, акция "Сказка в дом приходит", торжественная церемония награждения выпускников ЦДТ (к дню пионерии).

Мероприятия краеведческой направленности: праздник "Русская печь - кормилица", Квест "Тропой Перы богатыря (к Дню Республики), цикл экскурсий в этнографический музей,

Мероприятия по профилактике: круглый стол "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути", всероссийская неделя безопасности дорожного движения, игровая познавательная программа "Правилам движения наше уважение», профилактические беседы по правилам поведения на водных объектах в период половодья, о вреде табака, о пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть, встреча с представителями МЧС, мероприятие "Хорошо здоровым быть", акция «Стоп – ВИЧ», распространение памяток о безопасном поведении в быту, в природе, на водоемах, в общественном транспорте, на дороге, при гололеде и др (в том числе онлайн размещение на официальном госадресе Центра)

Мероприятия на развитие функциональных грамотностей: конкурс чтецов "Зима чудесница", квест "Детективное агентство "(2 раза), мастер-класс "Осенние фантазии", день открытых дверей для родителей, мастер-класс "пуговицы цветочки", реализация проекта народный бюджет в школе "Студия "Северный приток" (медиацентр)

Досуговые мероприятия: масленичные гуляния, программа Доброе полезное интересное лето 2022, игровая программа «Проталинка», игровая программа "Весенняя семейка", игровая программа "Навстречу весеннему солнышку", театрализованные представления для разных возрастов "Дед Мороз - заячий хвост"

Мероприятия объединения волонтеров "Оригами добра":

- акции "Рука помощи" (по доставке медикаментов маломобильным слоям населения, ежемесячно), "Умей сказать нет" (по профилактике наркомании), "Минута памяти" (к Дню Победы), организация экскурсии по выставке "Блокадный хлеб", акция "Должен знать" (о вреде наркотических веществ с раздачей памяток), уборка территории ЦДТ и детских площадок на территории поселка

- цикл мероприятий в рамках "Весенней недели добра"

Онлайн мероприятия: театрализованное представление "Дед Мороз - заячий хвост" (3597 просмотров), цикл публикаций Все мы были пионерами (о педагогах ЦДТ)(среднее количество просмотров 400), онлайн викторина Выпуск в космос разрешаю, викторина к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда, онлайн- концерт к 8 марта, все мероприятия студии "Северный приток".

Мероприятия студии "Северный приток" (реализация проекта народный бюджет в школе):

на официальной странице Центра детского творчества в социальной сети ВКонтакте опубликованы следующие работы студии- новогодний репортаж из ЦДТ, поздравительная онлайн открытка "С праздником , дорогие мамочки", выпуск программы "Осенние каникулы", выпуск программы ко дню народного единства, видео-открытка к дню отца, видео-открытка "С днем педагога дополнительного образования", видео-открытка "Наш ЦДТ", репортаж "Диктант Победы", репортаж "Первое сентября", видео-открытка "с 1 сентября", репортаж "Скоро начало учебного года", репортаж "Шестиве бессмертный полк. Войвож - 2022", выпуск к дню Победы, репортаж "ЦДТ готовится к празднику Победы", выпуск "Весенняя неделя добра", выпуски "Час профориентации" (о пожарных, спасателях, врачах)

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании:
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и в мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях.

На каждого обучающегося категории «группа риска» ведется индивидуальная карта сопровождения, в которой ведутся записи о посещении (количество пропусков) занятий, проведенная индивидуальная работа (консультации, беседы, профвизиты на дому), участие в массовых мероприятиях Центра.

Вне учебных занятий в каникулярное для школы время, помимо мероприятий с обучающимися организуется работа детского оздоровительного лагеря и группы кратковременного пребывания детей. В 2022 году была реализована 1смена детского оздоровительного лагеря - «Краски севера» (июнь 2022г) – очно – 50 человек и группа кратковременного пребывания (август 2022г) – очно 25 человек.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
4. Учебный план соответствует образовательной программе в части реализации дополнительных общеобразовательных программ .
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.
6. Учебный план в части реализации образовательной программы в 2022 году выполнен.
7. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
8. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты.
9. Увеличивается количество воспитательных мероприятий, формы проведения стали более разнообразными.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 16 педагогических работников (13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение). Все педагогические работники являются штатными работниками. .

11 педагогов (69 %) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

5 педагогов (31 %) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

Образование педагогических работников

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
4 чел.	12 чел.
25%	75%

Квалификация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	5	10

38 % от общего числа педагогических работников ЦДТ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2022 году 2 педагога дополнительного образования были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с перспективным планом аттестации для педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож. Согласно этого плана 8 педагогов в 2022 году подтвердили соответствие занимаемой должности. В целом по педагогическим работникам картина следующая:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласно плана
1.	Самойлова О.И	Педагог дополнительного образования	Январь 2021г	Январь 2026
2.	Тимофеева О.А	Педагог-организатор	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025
3.	<i>Власова Т.К.</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Январь 2027</i>
4.	<i>Чижикова Н.А.</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Январь 2027</i>
5.	<i>Ботаева Т.М.</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Январь 2027</i>
6.	<i>Вагина Л.Г.</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Январь 2027</i>
7.	<i>Алферова З.Е.</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Январь 2027</i>
8.	<i>Кулешова О.А.</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Февраль 2022</i>	<i>Февраль 2022</i>
9.	<i>Кудинова Е.В</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Май 2027</i>
10.	<i>Поповцева Г.Н</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Ноябрь 2022</i>	<i>Ноябрь 2027</i>

Повышения квалификации (курсовая подготовка, вебинары, семинары и т.д.)

№	ФИО педагога	Название курса.	Кол-во часов
1	Кулешова О.А.	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	1
2	Тимофеева О.А.	Вебинар «Проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) в образовательной организации»	1
3	Власова Т.К.	Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
4	Власова Т.К.	Изменения в АИС ПФДО.	1
5	Кудинова Е.В.	Добровольная сертификация. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Сертификат соответствия.	1
6	Кудинова Е.В.	Добровольная сертификация Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1
7	Уразбахтин В.Б.	Добровольная сертификация Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1
8	Кудинова Е.В.	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.	36
9	Кудинова Е.В. Самохина Н.Л. Чижикова Н.С. Волкова Т.В.	Образовательный интенсив социального проектирования «Народный бюджет в школе»	1
10	Фалькович Л.Д.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
11	Алферова З.Е.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
12	Ботаева Т.М.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
13	Волкова Т.В.	Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности музея образовательной организации»	36
14	Самохина Н.Л.	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	4

15	Вагина Л.Г.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
16	Кулешова О.А.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
17	Кудинова Е.В.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
18	Власова Т.К.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72
19	Самохина Н.Л.	Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода»	72
20	Чижикова Н.А.	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
21	Чижикова Н.С.	Курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения»	72
22	Самохина Н.Л.	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патристического воспитания в системе дополнительного образования детей»	16
23	Власова Т.К.	Курсы повышения квалификации «Профессиональное становление педагога дополнительного образования: педагогическая загрузка «Уверенный шаг в профессию»	18
24	Власова Т.К. Кудинова Е.В.	Основы работы в АИС «Портал-навигатор дополнительного образования»	1
25	Кудинова Е.В.	Пошаговая инструкция «Как построить индивидуальный образовательный маршрут?»	1
26	Кудинова Е.В.	«Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	1
27	Вагина Л.Г.	«Как разработать продуктивное дистанционное занятие»	12
28	Тимофеева О.А.	вебинар "Самый быстрый способ создания наградного материала"	1
29	Кудинова Е.В. Власова Т.К.	Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	1
30	Волкова Т.В.	Курсы повышения квалификации «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в обра-	72

		зовательной организации и системно - деятельност- ный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»	
--	--	---	--

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, что соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» .

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20"

Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях

№	ФИО	Название мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1	Власова Т.К.	Муниципальный этап VII республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	муниципальный	призер
2	Самохина Н.Л.	Муниципальный этап VII республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	муниципальный	участник
3	Власова Т.К.	VII республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	республиканский	участник
4	Кулешова О.А.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов январь 2022» педагогический конкурс «лучшее портфолио педагога» (Новогодние чудеса)	всероссийский	Сертификат участника
5	Чижикова Н.С.	IX Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» на портале «ПедБлог» (Рабочая программа «Веселый пластилин»)	всероссийский	Диплом за 2 место
6	Чижикова Н.А.	IX Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» на портале «ПедБлог» (Рабочая программа «Моделирование»)	всероссийский	Диплом за 3 место

Всего в профессиональных конкурсах для педагогов на уровне муниципалитета и выше приняло участие 31% педагогического состава. Это ниже в сравнении с прошлым отчетным периодом на 19%. Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и Всероссийского уровня все педагоги принимали участие в мероприятиях внутри учреждения. Так в 2022 году проводился конкурс педагогического мастерства - конкурс методических разработок воспитательных мероприятий по теме «Ранняя профориентация». В данном конкурсе было задействовано 8 педагогов (50%).

Кроме конкурсных мероприятий, педагоги проводили открытые мастер-классы: изготовление поздравительных открыток, создание новогодних сувениров, плетение ковриков из отходов, использование бросового материала при создании ключницы, рисование подручными средствами и др.

В целом нужно отметить и невысокую активность и низкую результативность участия в конкурсных мероприятиях.

4.2. Методическое обеспечение

В 2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Возможности современного занятия и воспитательного мероприятия в дополнительном образовании для формирования социализированной личности».

Цели:

- совершенствование мастерства педагогических кадров МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож,
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога дополнительного образования;
- оптимизация результатов обучения, воспитания и развития;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В рамках методической темы проведено 4 заседания методического совета, 1 практикум – деловая игра, 1 педагогический внутриучрежденческий конкурс.

В течении 2022 года педагоги работали над темами самообразования. Все темы утверждены Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 139-ОД от 01.09.2022г

Темы самообразования педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2022 год.

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
1	Фалькович Людмила Дмитриевна	Совершенствование педагогической деятельности в реализации программы художественной направленности «Художественное слово» в условиях современных реалий	-разработаны диагностические материалы -проведена корректировка образовательной программы
2	Волкова Татьяна Викторовна	Информационные технологии в музейной деятельности обучающихся	Создана база электронных ресурсов по музейной деятельности, разработана онлайн-экскурсия по этнографическому музею МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
3	Ботаева Татьяна Михайловна	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях ОФП	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной

			в режиме технологии обучения в сотрудничестве;
4	Чижикова Наталья Александровна	Пути интенсификации учебного процесса через внедрение компетентностного подхода.	Проведено открытое занятие для коллег
5	Чижикова Надежда Сергеевна	Использование мобильных устройств при проведении интегрированных занятий в системе дополнительного образования.	Разработаны памятки по использованию мобильных устройств на занятии Проведено открытое занятие для родителей
6	Клечина Наталья Александровна	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях. Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения.	подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях
7	Кудинова Е.В.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Взгляд»	Проведен конкурс «Творческий репортаж» среди обучающихся объединения «Взгляд»
8	Власова Т.К.	Применение инновационных технологий в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Физикон» как средство повышения мотивации обучающихся.	Выступление на методсовете
9	Кулешова О.А.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Самоделкино»	Выступление на методсовете
10	Вагина Л.Г.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе ОФП (лыжный спорт)	Составлены дидактические материалы по теме
11	Уразбахтин В.Б.	Развитие скоростно-силовых способностей обучающихся посредством личностно-ориентированного подхода при реализации дополнительных общеобразовательных программ «Флорбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Русич» физкультурно-спортивной направленности	Создана подборка упражнений
12	Самойлова О.И.	Повышение качества и эффективности учебных занятий по допол-	Проведено открытое занятие с использованием технологии «перевернутый класс»

		нительной образовательной программе посредством современных педагогических методов	
13	Поповцева Г.Н.	Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность.	Создание проекта «Мой поселок»
14	Алферова З.Е.	Художественно-эстетическое воспитание обучающихся средствами фольклора	Создана подборка фольклорных танцевальных этюдов
15	Самохина Н.Л.	Изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития личности детей	Проведены персональные выставки обучающихся
16	Тимофеева О.А,	Развитие коммуникативных навыков обучающихся членов волонтерского движения как средство успешной социализации личности.	Рост участия волонтеров в акциях социального характера

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование дистанционных технологий обучения, доступ в Интернет.
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям (реализации учебных проектов, проведении тестирования др.) используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2022 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, участия в методических мероприятиях на уровне района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации воспитательной работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 43 общеразвивающих программ по шести направлениям.
2. Углублен контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.
3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.
4. Продолжено обучение педагогических работников по использованию дистанционных образовательных технологий.
5. рассмотрен план мероприятий концепции развития дополнительного образования детей в Республике Коми
6. Внесены коррективы в планы воспитательной работы в объединениях

В течение учебного года проведено 5 заседаний педагогического совета. Педсовет рассматривал следующие вопросы: эффективность инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. рассмотрен план реализации концепции дополнительного образования и на его основе внесены корректировки в план воспитательной работы учреждения.
2. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
3. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
4. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.
5. Рассмотрены результаты самообследования организации.

6. Проведен анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год.
7. Принят план работы учреждения на учебный год
8. Принята корректировка Программы развития учреждения.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном кирпичном здании (обшито сайдингом)

- Год ввода в эксплуатацию- 2001 год

- Общая площадь- 1197,5 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Перед входом на территорию учреждения имеется парковка. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световыми табло "Выход" на каждом выходе. Имеется система видеонаблюдения.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	8
Танцевальный зал	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1
Конференцзал	1
Студия видеозаписи	1

Учебные классы и залы обеспечены мебелью, необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем. В 2022 году дооборудовано помещение конференцзала – установлен проектор и отремонтирован телевизор. Создано новое помещение для видео записи, где производятся записи студии «Северный приток».

Приобретено новое оборудование для студии видеозаписи (в рамках гранта по итогам участия в проекте «Народный бюджет в школе»).

В 2022 году приобретено и установлено:

- экш-камера с картой памяти
- проектор
- ноутбук
- световое оборудование
- хромакей занавес
- микрофон для студийной записи
- караоке микрофон
- программное обеспечение для обработки видео

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника после новых приобретений включает в себя 4 компьютера (часть компьютеров в связи с несоответствием требованиям СанПин и в силу устаревших технологий списано), 2 ноутбука, 3

проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем, сканер, 3 принтера, 2 МФУ.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

кабинеты	Оборудование
Кабинеты , используемые в образовательном процессе на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	
Кабинет №1 Площадь (кв.м) = 31.12 этаж	Стол ученический-8, стол учительский -1,стул-17,шкаф-2, стеллаж-3, ученическая доска-1, освещение над доской – 1,мольберт-1, раковина и тумба под мойку-1,водонагреватель-1
Кабинет №2 Площадь (кв.м)=18.3 2 этаж	Стол ученический-8,стол учительский-1,стул-16,зеркало,стеллаж-4,шкаф-1,книжная полка-2,ученическая доска
Кабинет №3 Площадь (кв.м)=15.0 2 этаж	Стол ученический-6, стол учительский-1, стул-16,книжная полка-6,шкаф-1
Кабинет №4 Площадь (кв.м)=37.8 2 этаж	Стол ученический-6, стол учительский-1,стул-17,стеллаж-2,шкаф-2 , книжная полка-4,швейная машинка-8, утюг- 1,гладильная доска-1,зеркало-2
Кабинет №5 Площадь (кв.м)=38.2 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский-1,стул- 17,видеодвойка,ученическая доска, книжная полка-2,шкаф-1
Кабинет №6 Площадь (кв.м)=32.552 этаж	Стол ученический-7, стол учительский-1,стул – 15,стеллаж-9
Кабинет №7 Площадь (кв.м)=32.552 этаж	Стол ученический-8, стол учительский-1,стул-15,стеллаж-7, ноутбук, экран, проектор
Кабинет №8 Площадь (кв.м)15.8 1 этаж	Стол ученический-8, стол учительский – 1,стул- 17,телевизор, видеоманитофон, магнитофон, проектор,ноутбук
Спортивный зал Площадь (кв.м)=285.1 1 этаж	Шведская стенка , футбольные ворота- 4, баскетбольное кольцо-2, стол теннисный-4,скамейки – 28, щит баскетбольный с кольцом – 2шт, стойки под волейбольнуюсетку, тренажеры – 3 шт, музыкальный центр
Актальный зал Площадь (кв.м)=104.7 1 этаж	Кресло театральное - 42, проектор, акустическая система-4,пульт микшерный,микрофоны, стоки микрофонные, пипитр, одежда для сцены – 1 комплект, световое оборудование
Конференц-зал Площадь (кв.м)=32.4 1 этаж	Кресло театральное - 18, стол-приставка-5, стул-16, стол учительский -1,трибуна- 1,проектор-1,увлажнитель воздуха,ноутбук,световое оборудование, доска, выставочный стенд, экран
Танцевальный зал Площадь (кв.м)=107.6 2 этаж	Стол учительский -1 , стул-16 ,зеркало-23, музыкальныйцентр-1,шкаф-2, станок для занятий хореографии-1

Музей Площадь (кв.м)=15.42 этаж	118 экспонатов основного фонда и 27 вспомогательного, стенды (2 шт), макеты
кабинеты, используемые в образовательном процессе на базе МБОУ "ООШ" пст.Верхнеижемский :	
Кабинет №1 Площадь (кв.м)=41.7 1 этаж	Стол ученический – 8 , стул 16,ученическая доска-1,учительский стол – 1, магнитофон -1, компьютер-1,стеллаж-1,шкаф-1

Подключение к сети Интернет.

Скорость подключения по договору (входящая)	Наименование оператора связи
512 Кбит/с	ОАО Ростелеком

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в сети Интернет по адресу <https://s19974.nubex.ru/> . Структура и содержание сайта соответствуют требованиям. Кроме этого у МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож имеется страница в социальных сетях. В 2022 году группа «Центр детского творчества пгт. Войвож» в социальной сети ВКонтакте прошла процедуру верификации и получила статус госпаблика, став официальной группой учреждения в данной социальной сети. Адрес группы - <https://vk.com/club14539336>

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью. В 2022 году электронная почта учреждения сменилась. Платформа, которой расположена новая электронная почта учреждения имеет защищенные каналы связи, что позволяет избегать рассылки спама и вредоносных писем. Адрес электронной почты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож – cdt_voivozh@edu/rkomi.ru

Иное техническое оборудование

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистема, фотоаппарат, световая аппаратура, 2 микшерных пульта, радиомикрофоны, дым-машина, световое оборудование

4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий. А именно:

- Локальные нормативные акты – положения, инструкции разработаны в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности, вступившими в силу с 01.01.2021г в действующей редакции;

- проведена экспертиза обработки огнезащитным составом чердачного помещения. По итогам экспертизы состояние огнезащитной обработки соответствует нормам;

- состоялась плановая выездная проверка соблюдения требований пожарной безопасности согласно новому законодательству. По итогам проверки замечаний и нарушений в деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не выявлено;

- осуществлялись профилактические мероприятия в части тренировочных эвакуаций, инструктажей работников и обучающихся, учений по пожарной безопасности в течение года согласно утвержденного плана (план исполнен в полном объеме);

- проводились воспитательные профилактические мероприятия с обучающимися – конкурс рисунков на противопожарную тематику, беседы с участием представителей ПЧ, раздавались памятки.

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ. А именно: 10 огнетушителей освидетельствованы и соответствуют нормам;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);

- перекачка пожарных рукавов и проверка кранов пожарного водоснабжения на водоотдачу и давления в них согласно договору в соответствии установленных сроков;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние, регулярное проведение ревизии электросистемы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Проводятся вводные, плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности согласно утвержденного плана. План на 2022 год выполнен в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. А именно: проведена актуализация и корректировка паспорта дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности согласован с органами ГАИ. Имеются информационные стенды «схема безопасного маршрута», «Азбука безопасности». Приказом назначен ответственный за перевозку организованных групп детей автомобильным транспортом. Проводились профилактические мероприятия для обучающихся в течение всего года

В 2022 году проводились работы по обеспечению санитарно-эпидемиологической защищенности участников образовательного процесса. А именно:

- в целях профилактики новой коронавирусной инфекции в процессе деятельности используются материалы и оборудование - рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗ, антисептики; ведется ежедневный «Входной фильтр» по измерению температуры тела посещающих здание МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож; осуществлялся мониторинг вакцинации работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож против новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организован питьевой режим согласно договора о поставке питьевой бутилированной воды;

- осуществляется вывоз ТКО согласно договора с обслуживающей организацией;

- медицинское обслуживание осуществляется согласно договора с ГБУЗ РК «Сосногорская ЦРБ»;

- все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр

- случаев травматизма среди сотрудников и с обучающимися в 2022 году не зарегистрировано

Доступная среда.

Несмотря на то, что среди контингента обучающихся нет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждении сформирована доступная среда для получения дополнительного образования людьми таких категорий.

Здание МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож перед центральным входом имеет парковку для средств транспортировки маломобильных граждан. Подход к зданию ровный, без ступенек и препятствий. Центральный вход в здание имеет двухстворчатую распашную широкую дверь. На фасаде здания имеется кнопка вызова. В здании МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож по просьбе гражданина может быть организован прием маломобильных граждан в кабинете на первом этаже, конференц-зале (двери в данный кабинет широкие). В актовом зале имеется место ожидания, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - актовый зал с сиденьями без ручек, широкими двухстворчатыми входными дверями. Консультацию можно получить по телефону.

Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож №189-ОД от 25.09.2021г назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов. Документационное обеспечение работы по данному направлению:

Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 25.09.2021г № 188-ОД)

Паспорт доступности объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.10.2021г)

Дорожная карта ОСИ утверждена 01.10.2021г, согласована с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»

План адаптации для НМГ объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 195-ОД от 02.20.2021г , согласован с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»)

Выводы:

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.

2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.

3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Вместе с тем, необходимо провести работу с педагогическим составом по вопросу мотивации деятельности по подтверждению имеющейся квалификационной категории и (или) повышению таковой

4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.

5. План работы Методического совета выполнен.

6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.

7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.

8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.

9. Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через официальный сайт учреждения. Сайт соответствует действующему законодательству.

10. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

11. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

12. Выполняются требования паспорта доступности объекта для людей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и оценка качества образования, проводившаяся с участниками образовательного процесса в октябре 2022. В ходе этой оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности
- качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же контроль за уровнем квалификации педагогических работников.

По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность по этому вопросу реализуется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Все педагоги дополнительного образования в 2022 году проводили консультации с родителями с фиксацией в журнале консультаций своих объединений. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер. Согласно плана работы с родителями своих объединений на год педагоги проводили родительские собрания, круглые столы и иные просветительские и обучающие мероприятия.

По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для выявления качества результатов реализации образовательной программ проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся).

Удовлетворенность качеством образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществлялся через проведение опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Созданная система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	244 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	82 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	230 человек/ 94 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 2 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	165 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	244 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 15 %
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	109 человек/ 44 %
1.8.5	На международном уровне	27 человек/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 6,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 2 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 37,5 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	17 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человека/ 50 %